

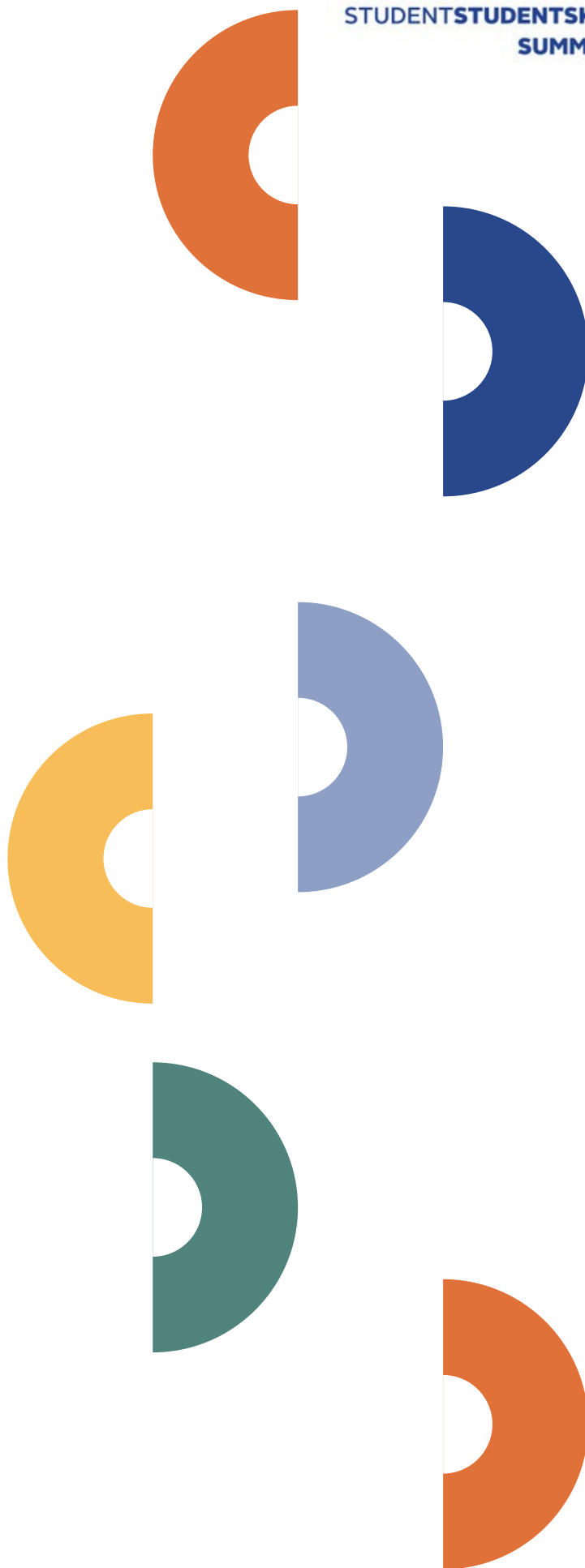


PRAGUEPRAŽSKÝ
STUDENTSTUDENTSKÝ
SUMMIT

PRACOVNÍ LIST

Ztráta biodiverzity

Summit pro školy



AMO.CZ

PRACOVNÍ LIST: Ztráta biodiverzity

1. PRÁCE SE SLEPOU MAPOU

Zjisti, jaké ekosystémy mají tradičně největší biodiverzitu. Kde ve světě se tyto ekosystémy nacházejí? Zaznač do mapy ty největší.



Pro zjištění informací využij internetové zdroje.



Vzpomeň si, co jste se učili, a napiš, jaké mohou být důvody ohrožení těchto ekosystémů v daných oblastech.

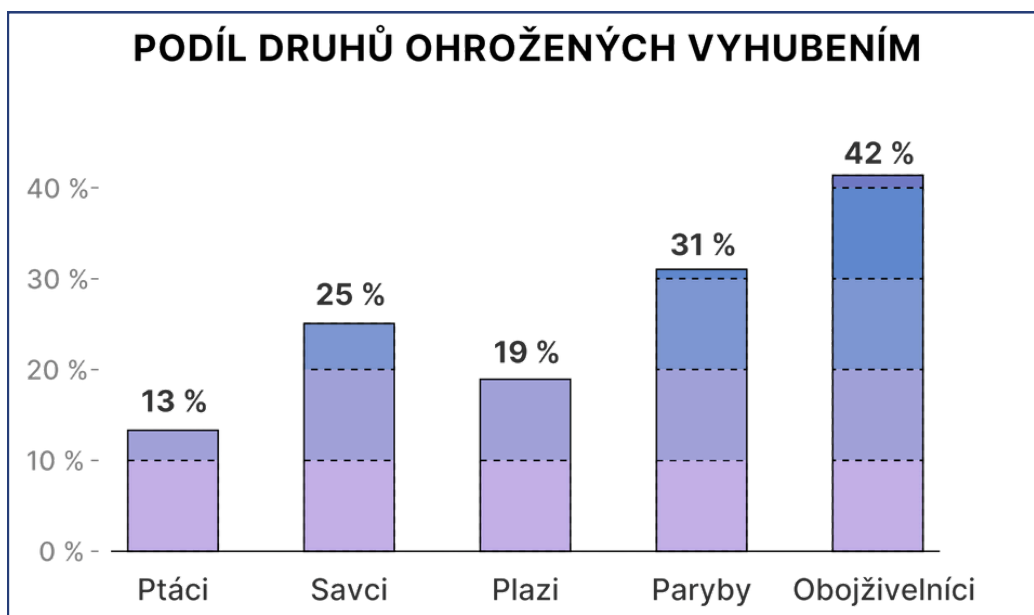
2. DOPLŇOVÁNÍ DO TEXTU

Více než _____ světového HDP je závislá na přírodě, to ale není jediný důvod, proč je biodiverzita zásadní. Ekosystémy s rozvinutou biodiverzitou jsou zdroji nejen potravy, ale i léků, téměř _____ moderních léčiv využívá rostlin tropických deštných lesů. V posledních letech biologická diverzita nebezpečně klesá a to zejména v důsledku lidské činnosti/přirozených procesů. Odhadovaný počet druhů na světě je _____ milionů, a z nichž až _____ hrozí vyhynutí. Hlavním důvodem úbytku druhů je růst počtu lidí/změny ve využití půdy/záměrné vyhlazování daných druhů. Nadále je silným faktorem znečištění a klimatická změna, při oteplení o 3°C by přišlo o přirozené místo k životu _____% savců, a emise _____ a _____ vedou ke vzniku ničivých kyselých dešťů. Základním prvkem boje proti ztrátě biodiverzity je pak konzervace a obnova _____.

PRACOVNÍ LIST: Ztráta biodiverzity

3. MIZEJÍCÍ DRUHY

Lidskou činností se bezprecedentně zrychlilo vymírání druhů. Druhy které třídy jsou nejvíce ohroženy? Které nejméně?



Vyberte si jednu třídu druhů (např. ptáci, savci...) Které druhy této skupiny už vyhynuly a nelze je zachránit? Kde ještě existuje naděje a jaké existují snahy o zachování kriticky ohrožených druhů? Doplněte informace níže.

Pracujte ve dvojici nebo trojici. Pokud chcete, můžete využít internetové zdroje a umělou inteligenci.

Vyhynulý druh: _____

Kdy vyhynul: _____

Důvod vyhynutí: _____

Kriticky ohrožený druh v Česku: _____

Proč hrozí vyhynutí: _____

Jak se snažíme vyhynutí zabránit: _____

Kriticky ohrožený druh mimo Česko: _____

Proč hrozí vyhynutí: _____

Jaké projekty pro záchranu existují: _____

PRACOVNÍ LIST: Ztráta biodiverzity

4. JÁ A BIODIVERZITA (DISKUSNÍ ÚKOL)

Jak byste mohli pomoci chránit nebo obnovit ekosystémy v okolí svého bydliště? Jaké projekty již existují? Zpracujte krátký přehled možností, co může každý člověk udělat pro biodiverzitu svého okolí.



Pracujte ve dvojici nebo trojici. Pokud chcete, můžete využít internetové zdroje a umělou inteligenci.

5. INDEX BIODIVERZITY

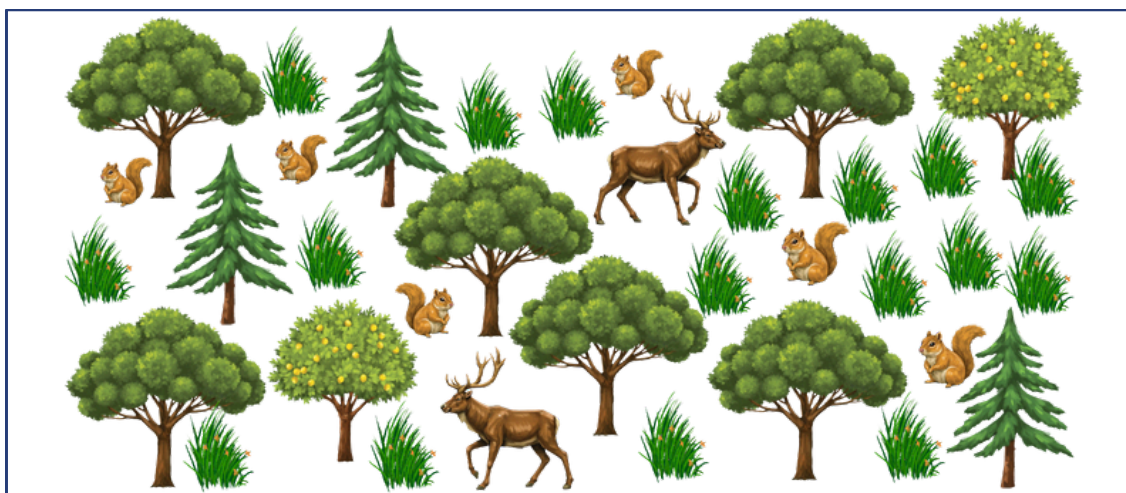
Biodiverzitu můžeme různě vyjadřovat i početně. Vypočtete relativní druhovou četnost a biodiverzitu "ekosystému" na obrázku.

Relativní druhová četnost se počítá jako:

$$\frac{\text{počet jedinců jednoho druhu}}{\text{počet jedinců všech druhů}} \times 100$$

Biodiverzita se počítá jako:

$$\frac{\text{počet druhů}}{\text{počet jednotlivých organismů}}$$



PRACOVNÍ LIST: Ztráta biodiverzity

Druh	Počet jednotlivců druhu	Relativní druhová četnost
Celkový počet jednotlivců všech druhů		
Počet druhů		
Index biodiverzity		

K čemu by se mohlo výzkumníkům hodit mít tato data? Co nám o biodiverzitě říkají?
