



PRAGUEPRAŽSKÝ  
STUDENTSTUDENTSKÝ  
SUMMIT

PRACOVNÍ LIST

# Evropská unie

Summit pro školy



AMO.CZ

## PRACOVNÍ LIST: EU

### 1. Slepá mapa



#### Zznač do mapy:

Tři země, které se ucházejí o členství v Evropské unii  
Tři země, které jsou součástí EU, ale nepoužívají euro



### 2. Otázková sekce



**Zamysli se a vymysli tři praktické důvody**, proč mezi sebou chtějí státy uzavřít dohodu, která vytváří tak hluboké spojení jako EU

---

---

---



**Proč si myslíš, že existují dvě fáze souhlasu se smlouvou (tedy podpis a ratifikace)? V čem je ratifikace silnější vyjádření souhlasu?** Pro porozumění pojmem můžeš využít internet.

---

---

---

## PRACOVNÍ LIST: EU



S pomocí internetu **vyjmenuj tři instituce EU**, které nebyly zmíněné v prezentaci.

## 3. Chyby v textu



Pozorně si přečti následující text a **oprav chyby**.

Návrh na změnu základních smluv může podat vláda některého z členských států, Evropský parlament či Evropská rada. Na návrhu smlouvy poté pracují zástupci členských států, zástupci Parlamentu a Rady společně. Výsledný návrh musí podepsat komisaři všech členských států a následně je musí ještě všechny státy ratifikovat.

## 4. (Ne)úspěchy EU



**S využitím umělé inteligence vyjmenuj tři největší výhody a tři největší nevýhody českého (nebo obecného) členství v Evropské unii.** Z každé trojice si vyber jeden argument, který ti přijde jako nejdůležitější, a popiš proč.

## 5. A co další instituce? (Úkol pro 4-5 lidí)



**Zkuste ve skupině vytvořit krátkou prezentaci o evropské instituci, která nepatří mezi základní** (Evropský parlament, Rada EU, Evropská rada, Evropská komise).

Popište v krátkosti nejen cíle a fungování instituce, ale zkuste se také zamyslet nad tím, proč je daná instituce důležitá a jakou roli může sehrát v životě běžného Evropana (nebo naopak můžete popsat, v čem selhává).

(cca 10 minut příprava, 3 minut prezentace, dohromady cca 20 minut)