

Dětská práce

Sára Masopustová
sara.masopustova@amo.cz

#SUMMIT26



1 JAK ČÍST BACKGROUND?

Cílem backgroundu je nastínit problematiku bodu agendy Dětská práce, kterým se zabývá Třetí výbor Valného shromáždění OSN (Social, Humanitarian, and Cultural Committee, SOCHUM), zodpovědný za sociální, humanitární a kulturní otázky. Přečtením této práce se čtenář zorientuje v dané problematice, přičemž background zároveň představuje přípravu k sepsání delegátova stanoviska, které je základem pro jednotlivá jednání. Pro správné pochopení tématu se doporučuje i přečtení rozšiřujících zdrojů.

2 ÚVOD

Za dětskou práci označujeme takovou práci, která představuje nejen vážné narušení práv (*právo dítěte na vzdělání, na odpočinek a volný čas, na ochranu před hospodářským vykořisťováním a před vykonáváním jakékoli práce, která může být pro něho nebezpečná nebo bránit jeho vzdělávání nebo která by škodila zdraví dítěte*)¹,

Za dětskou práci označujeme takovou práci, která představuje nejen vážné narušení práv, ale také brání dítěti v sociálním, morálním a duševním vývoji.

ale také brání dítěti v sociálním, morálním a duševním vývoji². Úmluva o právech dítěte, která byla přijata Valným shromážděním OSN v roce 1989, představuje jednu z nej-

rozšířenějších smluv ohledně lidských práv a základních práv dítěte³. Přestože se dětskou prací zabývají instituce OSN, například SOCHUM, UNICEF (*Dětský fond organizace spojených národů*), UNHRC (*Rada pro lidská práva*), ILO (*Mezinárodní organizace práce*), FAO (*Organizace pro výživu a zemědělství*) a nevládní organizace, je na světě okolo 152 milionů dětí mezi pěti až sedmnácti lety, které jsou oběťmi dětské práce⁴. Téměř polovina z nich se setkává s tou nejhorší formou dětské práce, která je doprovázena otroctvím, separací od rodiny, prostitucí nebo obchodováním s drogami⁵ a s nebezpečnou prací, která je vykonávána v nezdravém a nebez-

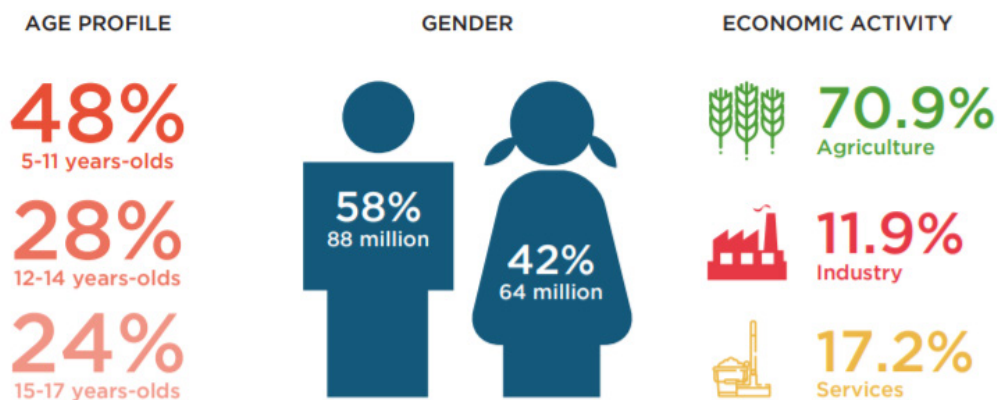
pečném prostředí, v němž dochází ke zraněním, onemocněním a v nejhorším případě i k smrti dítěte⁶.

Přestože od roku 2000 zaznamenáváme pokles zneužívání dětské práce, rychlost její eliminace se výrazně zpomalila⁷. Situace by se navíc kvůli pandemii koronaviru mohla rapidně zhoršit⁸. Nejvíce zasaženými zeměmi jsou zejména státy globálního Jihu (*rozvojové země*). V Africe je nuceno pracovat okolo 20 % dětí⁹. Nejčastěji pracují v primárním sektoru, jehož cílem je využívání přírodních zdrojů¹⁰. Jde tedy o práci, v níž čelí velkým zdravotním rizikům za nízké peněžní ohodnocení¹¹. Naopak státy globálního Severu (*vyspělé země*) jsou v roli spotřebitele. Proto vznikly iniciativy, například *Fairtrade*, které propagují myšlenku spravedlivých podmínek a odměn za odvedenou práci¹². Jedním z hlavních důvodů, proč je dítě nuceno pracovat a nemůže navštěvovat školu, je špatná ekonomická situace rodiny¹³.

Na světě je okolo 152 milionů dětí mezi pěti až sedmnácti lety, které jsou oběťmi dětské práce. V Africe je nuceno pracovat okolo 20 % dětí.

V rámci Agendy OSN pro udržitelný rozvoj 2030 (Sustainable Development Goals, *SDGs*), kterou přijaly všechny státy OSN v roce 2015, je jedním ze sedmnácti cílů ukončení dětské práce do roku 2025¹⁴

OF THE 152 MILLION CHILDREN IN CHILD LABOUR



Obr. č. 1: Přehled o dětské práci⁶⁸

3 PŘÍČINY DĚTSKÉ PRÁCE

3.1 Chudoba

Jelikož se jedná o komplexní problém, zapříčiňuje dětskou práci mnoho faktorů. Jedním z nejdůležitějších faktorů zůstává chudoba, která je zároveň i důsledkem dětské práce.¹⁵ Nejčastěji jsou samotní rodiče nuceni poslat své dítě pracovat, aby finančně pomohlo zajistit elementární potřeby pro život.¹⁶ Jedná se ale o práci, která nemá dlouhodobý charakter,¹⁷

Dítě ztrácí potenciální možnost se vzdělávat a nemá šanci se jakkoliv kvalifikovat a vymanit z chudoby – vzniká tak začarovaný kruh chudoby.

jelikož jak již bylo zmíněno v úvodu, dítě tím ztrácí potenciální možnost se vzdělávat a nemá šanci se jakkoliv kvalifikovat a vymanit z chudoby – vzniká tak začarovaný kruh chudoby.¹⁸ Proto je dětská práce rozšířená především v subsaharské Africe (*oblast jižně od Sahary*) a Asii. Nejchudší státy světa jako Demokratická republika Kongo, Eritrea, Myanmar, Ghana, Súdán, Bangladéš, Pákistán nebo také válkou ztírající se Jemen jsou nejčastějšími místy výskytu dětské práce.¹⁹ Eliminace chudoby by měla ekonomickou situaci států značně zlepšit.

3.2 Nedosažitelnost vzdělání

OSN považuje přístup ke vzdělání, eliminaci chudoby a rovné sociální podmínky pro pracující za nejdůležitější podmínky pro ukončení dětské práce.²⁰ Všeobecné vzdělání je jedním ze základních sociálních práv, přesto je na světě 263 milionů dětí, kterým není poskytnuto ani základní, ani střední vzdělání.²¹ Důvodem je již zmíněná ekonomická situace rodin – rodiče si nemohou dovolit vzdělání svým dětem zaplatit, a proto je posílají pracovat. Dále také hraje roli nedostupnost vzdělání v zemích globálního Jihu, délka pracovního dne – obvykle se jedná o víc než 14 nebo 21 hodin týdně²² – i bezpečnostní a politická situace v daném státě.

3.3 Globální dodavatelské řetězce

Dnešní globalizovaný svět umožňuje přesun výroby tam, kde je to levnější a kde se vládě nedaří chránit práva svých občanů. Velkou roli zde hrají nadnárodní korporace a jejich dodavatelské řetězce.²³ Zboží je složeno ze vstupů

(vše, co k výrobě potřebujeme) ze spousty zemí, které jsou transportovány po celém světě, proto je trasování dodavatelských řetězců velice obtížné.²⁴ S tím souvisí nedostatečná informovanost a tlak na rychlou a levnou výrobu ze strany podniků.²⁵

Dětská pracovníci jsou zaměstnáváni hlavně v zemědělství a ve výrobě oděvů kvůli poptávce zemí globálního Severu (*vyspělé země*)²⁶. Rychlá móda – tzv. „Fast fashion“ – která spočívá v co nejlevnější a nejrychlejší výrobě, vzniká hlavně v zemích, jakými jsou Bangladéš a Indie.²⁷ Módní dodavatelský řetězec je velmi rozsáhlý a je těžké kontrolovat každou fázi výroby, proto jsou zaměstnávány právě děti.²⁸ Jsou velmi špatně finančně ohodnoceny, vystaveny dlouhé pracovní době a práci s pesticidy při sběru bavlny.²⁹

V kakaovém průmyslu je kolem 2 milionů pracujících dětí.

Dalším fenoménem je výroba čokolády, která se k nám dostává. Pobřeží slonoviny a Ghana jsou největšími producenty kakaa a s jeho produkcí je spojena i náročná práce na plantážích, kterou vykonávají farmáři a děti za nuznou odměnu. V kakaovém průmyslu je kolem 2 milionů pracujících dětí.³⁰ Čokoládový průmysl si stanovil eliminaci dětské práce o 70 % do roku 2020, i když stále neexistuje žádná legislativa a efektivní systém ověřování.³¹

3.4 Role vlád

V mnohých případech vlády nezavádějí žádné kontrolní mechanismy ani reformní politiku.³² Často nejsou v daných státech dodržovány zákony či nedochází k jejich aplikaci. Vlády však neprojevují žádné obavy.³³ Je důležité, aby lidé věděli, jaké zákony v jejich zemích platí a že se nesmí porušovat zákony stanovující hranici minimálního věku pro výkon práce.<?>

Úspěšným příkladem je Brazílie, kde se během dvou desetiletí snížila ekonomická aktivita dětí od 7 do 15 let o polovinu a školní docházka se naopak zvýšila z 85 % na 97 %.³⁴

Tehdejší vláda zavedla reformy s cílem zaručit minimální výši výdajů na základní vzdělávání kdekoli v zemi a zintenzivnit tok finančních prostředků do vzdělávání. Dále zavedla programy na zlepšení základního vzdělávání v nejchudších oblastech, nařídila roční sčítání škol, posílila jejich autonomii a zvýšila efektivitu školství.³⁵ Mimo jiné se zaměřila na

Všeobecné vzdělání je jedním ze základních sociálních práv, přesto je na světě 263 milionů dětí, kterým není poskytnuto ani základní, ani střední vzdělání.

poskytování sociálních služeb pracujícím dětem, podpořila instituce zaměřující se na odstranění dětské práce a mapovala území s jejím výskytem.³⁶ Úspěšně se zapojila do programu IPEC (*Mezinárodní program o odstranění dětské práce*) Mezinárodní organizace práce a pomohla vymanit 5 000 dětí z nejhorších forem dětské práce a kolem 2 000 dětí se díky

této spolupráci s danými formami práce vůbec nesetkaly.³⁷ Brazilské Ministerstvo spravedlnosti se zasloužilo o zvýšení povědomí ohledně boje proti obchodování s lidmi a v rámci programu UNODC (*United Nations Office on Drugs and Crime*) založilo střediska na hlavních letištích s personálem vyškoleným pro přijímání možných obětí obchodování s lidmi.³⁸

4 KONSEKVENCE

Nejviditelnějším důsledkem je negativní vliv na zdraví dítěte. Dětská práce s sebou také nese ekonomický dopad v podobě chudoby, nižších mezd a produktivity práce, pomalejšího technického vývoje a produkce nekvalifikované pracovní síly.³⁹

„Minimální věk pro přijetí k jakémukoli druhu zaměstnání nebo práce, která může svou povahou nebo okolnostmi, za kterých je vykonávána, ohrozit zdraví, bezpečnost nebo morálku mladých lidí, nesmí být kratší než 18 let.“ <?>
Minimum Age Convention, ILO, 1973

4.1 Zdravotní problémy

Vzhledem k tomu, že se dítě teprve fyzicky a psychicky vyvíjí, je po tělesné i duševní stránce mnohem citlivější.

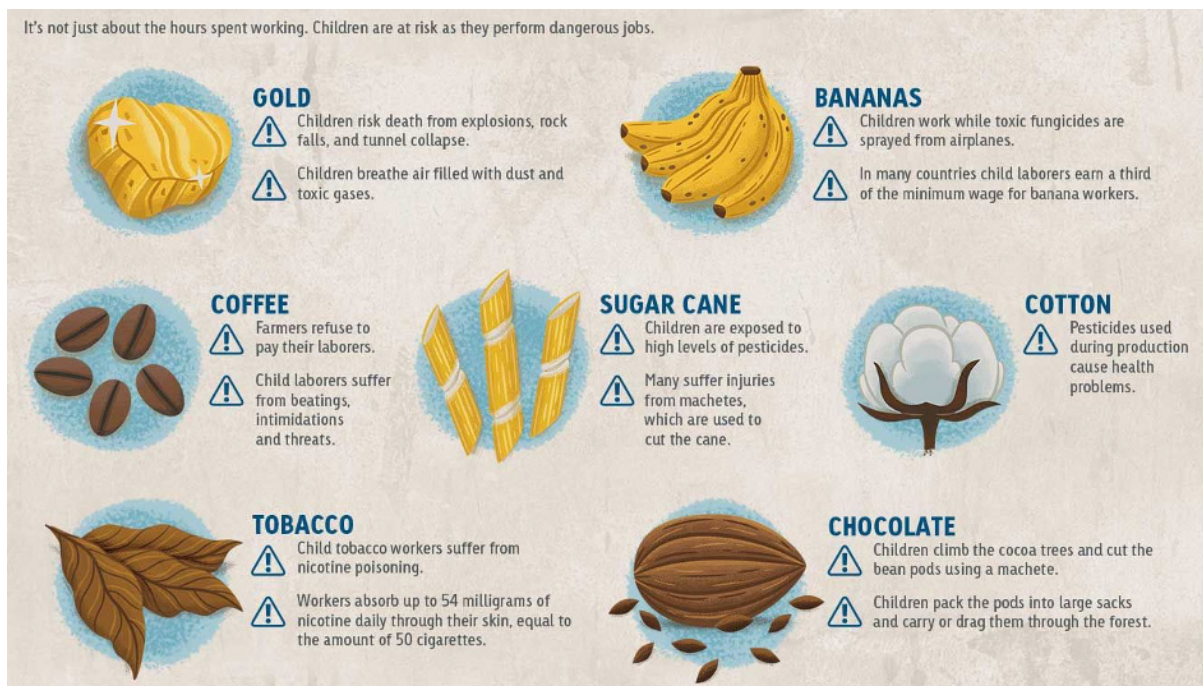
Proto pro něj může mít náročná práce fatální důsledky.⁴⁰ Většina dětských pracovníků, konkrétně 73 milionů, je vystavena ze zdravotního hlediska vůbec nejrizikovější práci – práci v zemědělství.⁴¹ Činnost v tomto sektoru je nejvíce nebezpečná, co se úmrtnosti a nemocnosti týče.⁴² Nejčastěji se děti setkávají s různými bolestmi těla a kožními chorobami, jelikož pracují s pesticidy a těžkými náklady.⁴³

4.2 Nejhorší formy dětské práce

Jedná se o formu práce, která je spojena s otroctvím, obchodováním s dětmi, účastí v ozbrojených konfliktech (*dětské vojáky*), prostitucí, obchodováním s drogami a s jinými nelegálními činnostmi.⁴⁴ Jednou z nejhorších a nejrozšířenějších forem je zneužívání dětí v ozbrojených konfliktech.⁴⁵

4.3 Ekonomické důsledky

I když se může zdát, že práce je pro dítě a rodinu ekonomicky výhodná, neberou se v potaz dlouhodobé následky



Obr. č. 2: Dopady na zdraví dítěte⁶⁹

v podobě chybějícího vzdělání, které je potřebné pro budoucí pracovní život. Trpí tím i národní rozmach, jelikož ohrožuje produktivitu a kvalifikovanost budoucích dospělých pracovníků, tím pádem brání přijetí technologického rozvoje.⁴⁶ Nekvalifikovaná práce přináší nižší příjmy, a tím

se zhoršuje i ekonomická situace rodiny.⁴⁷ Jedním z možných řešení by mohl být právě ekonomický růst – pokud budou mít rodiče vyšší příjmy, budou si moci dovolit poslat své dítě do školy, kde získají potřebný základ pro uplatnění se v budoucnu.⁴⁸

5 JAKÉ JSOU NÁSTROJE K ODSTRANĚNÍ DĚTSKÉ PRÁCE?

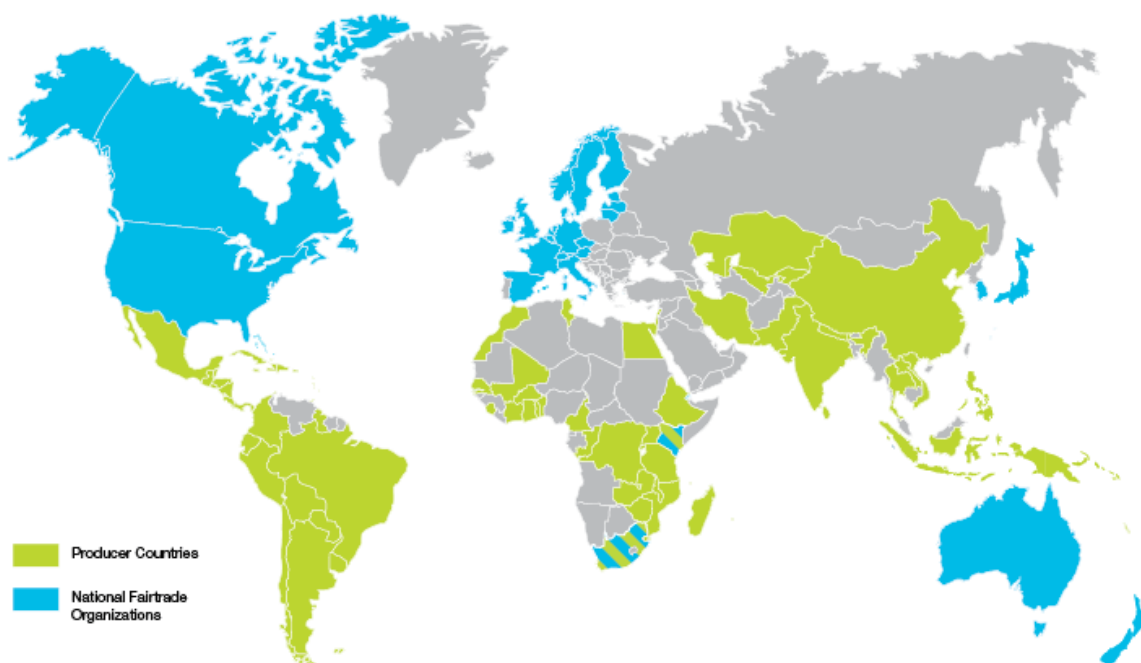
Východisko není jednoduché, jelikož se jedná o komplexní problém. Za nejefektivnější řešení se považuje hlavně eliminace chudoby, přístup ke vzdělání, hospodářský růst a sociální pokrok. Jsou zde ale i způsoby, jak my samotní můžeme přispět k odstranění dětské práce, například zamyslením se nad původem výrobků, které se k nám dostávají.

5.1 Fair trade

Fair trade představuje myšlenku tzv. spravedlivého obchodu.⁴⁹ Na popud této myšlenky vznikla nevládní organizace Fairtrade zajišťující certifikaci zboží.⁵⁰ Tato certifikace na obalu výrobku zaručuje, že byl vyroben za důstojných pracovních podmínek, bez využití dětské práce, s ohledem na ochranu životního prostředí a s důrazem na lepší životní

standards, hlavně v zemích globálního Jihu.⁵¹ Nejčastěji se jedná o banány, kávu, čokoládu, třtinový cukr, bavlnu nebo čaj.⁵² Certifikace Fairtrade také potvrzuje, že pěstitelé obdrží za dodání surovin tržní, nebo minimální fairtradovou cenu (*nejnižší možná cena, kterou musí kupující produktů Fair trade zaplatit výrobcům*).⁵³ Je jim též poskytnuta možnost zaplatit výrobní náklady. V roce 2018 se do této iniciativy zapojilo okolo 1,7 milionů farmářů v 73 zemích.⁵⁴

Existuje i mezinárodní organizace WFTO (*Světová Fairtradová organizace*), která zajišťuje globálně spravedlivé obchodní podmínky v rámci dodavatelských řetězců sdružující 76 států.⁵⁵ Jedná se o záruční systém, který sdružuje pěstitele a obchodníky.⁵⁶ Jde hlavně o řemeslné a textilní výrobky, které často nemají certifikaci.⁵⁷



Obr. č. 3: Producenti a Fairtradové organizace celosvětově⁷⁰

5.2 Mezinárodní programy

Nejrozsáhlejším programem je již zmíněna Agenda OSN pro udržitelný rozvoj 2030, v níž je obsažen komplexní soubor ekonomických, sociálních a environmentálních cílů, které OSN přijala. Mezi 17 cílů se řadí například dosažení důstojných pracovních podmínek pro všechny, ukončení chudoby ve všech formách a dostupnost vzdělání.⁵⁸ Rok 2021 byl taktéž OSN vyhlášen jako Mezinárodní rok odstranění dětské práce s cílem zvýšení povědomí o její škodlivosti.⁵⁹

Dalším je program Mezinárodní organizace práce IPEC (*Mezinárodní program na odstranění dětské práce*), jehož cílem je od roku 1992 odstranění dětské práce (především těch nejhorších forem). Pracuje zejména na tom, aby se posílila schopnost jednotlivých zemí řešit danou problematiku.⁶⁰ Partnery IPEC jsou zaměstnanci i zaměstnavatelé, nevládní a komunitní organizace, soukromé firmy, univerzity, ale i parlamentní poslanci, což z něj činí největší program *Mezinárodní organizace práce*, působící v 88 zemích.

Novějším programem je IPEC+ Flagship Programme (*International Programme on the Elimination of Child Labour and Forced Labour*), který spojuje právě program IPEC a program pro boj proti nucené práci a který zahrnuje Agendu udržitelného rozvoje do roku 2030.⁶¹

OSN reaguje i na pandemii koronaviru, která postihuje znevýhodněné, jimiž jsou mimo jiné pracující děti. IPEC+ usiluje speciálně o sledování dopadu koronaviru na dětskou práci.⁶²

5.3 Dokumenty týkající se dětské práce

Hlavními dokumenty jsou mezinárodní úmluvy. Tou nejdůležitější pojednávající o dětské práci je Úmluva o právech dítěte prosazující rovné podmínky pro děti ve všech oblastech základních lidských práv. Jedná se o nejrozšířenější úmluvu o lidských právech, kterou neratifikovaly jen Spojené státy americké.⁶³ Státy, které tuto smlouvu ratifikovaly, jsou povinny přednést zprávy o fungování norem Výboru OSN pro práva dítěte každých pět let a jsou sledovány týmem odborníků, který je sice volen jednotlivými státy, ale funguje nezávisle.⁶⁴

Dalšími důležitými dokumenty jsou úmluvy Mezinárodní organizace práce. Jednou z nich je Úmluva Mezinárodní organizace práce č. 138 o nejnižším věku pro vstup do zaměstnání, která má za cíl zvyšovat minimální věk pro vstup do zaměstnání: „Minimální věk stanovený podle odstavce 1 tohoto článku nesmí být nižší než věk ukončení povinné školní docházky a v žádném případě nesmí být nižší než 15 let“⁶⁵, případně si může členský stát stanovit nejnižší věk na 14 let dle důvodů uvedených v úmluvě.⁶⁶

Úmluva o zákazu a okamžitých opatřeních k odstranění nejhorších forem dětské práce z roku 1999, která doplňuje Úmluvu o minimálním věku pro vstup do zaměstnání z roku 1973, zakazuje všechny formy otroctví, prostituci, využívání dětí k výrobě pornografie, obchodování s drogami a dále stanovuje jiné formy práce, které by vážně poškozovaly zdraví, bezpečnost a morálku dítěte, které si stanoví každý stát s ohledem na mezinárodní úmluvy. Státy tímto slíbily zavést vhodný mechanismus kontroly provádění ustanovení, která naplňují tuto úmluvu.⁶⁷

6 SHRNUÍ

Dětská práce nemá jednoduché řešení, jelikož se jedná o problematiku, která souvisí s dlouhodobými problémy, jako je například přístup ke vzdělání nebo chudoba. Řešením by mohla být nejen větší povědomost o negativních dopadech dětské práce, ale také lepší přístup ke vzdělání pro nejchudší obyvatelstvo, efektivní postoje jednotlivých vlád, působení

mezinárodních institucí, vyšší příjmy rodičů a účinnější regulace v rámci mezinárodního obchodu. Roli hraje také samotná vyspělá společnost, která je v dnešním světě nastavena na maximalizaci zisku. Pokud budeme aktivní a budeme se zajímat o to, kde se naše oblečení nebo potraviny, které konzumujeme, vyrábí, můžeme pozitivně ovlivnit život ostatních.

7 OTÁZKY PRO PROJEDNÁNÍ

1. Jak se váš stát stává k problematice dětské práce? Jsou děti ve vašem státě nuceny pracovat?
2. Jak se váš stát staví k odstranění dětské práce do roku 2025 a jaké kroky hodlá podniknout?
3. Najdete ve vašem státě výrobky Fairtrade? Jsou občané obeznámeni s organizacemi zabývajícími se fair trade?
4. Jaké regulace mezinárodního obchodu by se měly zavést (například sankce...)?
5. Ratifikoval váš stát úmluvy týkající se dětské práce?
6. Fungují ve vašem státě nevládní organizace pomáhající dětem?
7. Jak by se dalo zvýšit povědomí o dětské práci v zemích globálního Severu?

8 DOPORUČENÉ A ROZŠÍŘUJÍCÍ ZDROJE

Přehled o ukončení dětské práce od Mezinárodní organizace práce

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipec/documents/publication/wcms_653987.pdf

Globální odhady dětské práce

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_575499.pdf

Dokument o dětské práci od UNICEF

https://www.unicef.org/protection/files/Child_Labour_and_UNICEF_in_Action.pdf

Nejnovější rezoluce OSN

<https://undocs.org/en/A/RES/73/327>

9 SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

- 1 Úmluva o právech dítěte. Vláda, Ministerstvo práce a sociálních věcí [online] [cit. 2020-30-07]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/assets/ppov/rlp/vybory/pro-prava-ditete/Preklady-dokumentu-OSN.pdf>
- 2 Child Protection from Violence, Exploitation and Abuse. UNICEF [online]. 22. 5. 2017 [cit. 2020-07-12]. Dostupné z: https://www.unicef.org/protection/57929_child_labour.html
- 3 Convention on the Rights of the Child. UNICEF [online]. [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: <https://www.unicef.org/child-rights-convention>
- 4 Child Labour. ILO [online]. [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: <https://www.ilo.org/global/topics/child-labour/lang--en/index.htm>
- 5 Child Protection from Violence, Exploitation and Abuse. UNICEF [online]. 22. 5. 2017 [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: https://www.unicef.org/protection/57929_child_labour.html
- 6 Hazardous Child Labour. ILO [online]. Thajsko: ILO, 2020 [cit. 2020-09-25]. Dostupné z: https://www.ilo.org/asia/WCMS_224118/lang--en/index.htm
- 7 Ending Child Labour by 2025: A Review of Policies and Programmes. ILO [online]. 2017 [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipec/documents/publication/wcms_653987.pdf
- 8 Child Labour Gains since 2000'Could Be Wiped Out by COVID', UN Warns. UN News [online]. 12. 6. 2020 [cit. 2020-07-20]
- 9 Global Estimates of Child Labour: Result and Trends, 2012 - 2016. ILO [online]. 2017 [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_575499.pdf
- 10 Meaning of the Primary Sector in English. Cambridge Dictionary [online]. [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/primary-sector>
- 11 Child Labour in Agriculture. FAO [online]. [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: <http://www.fao.org/childlabouragriculture/en/>
- 12 Child Labour. Fairtrade International [online]. [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: <https://www.fairtrade.net/issue/child-labour>
- 13 Ending Child Labour by 2025: A Review of Policies and Programmes. ILO [online]. 2017 [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipec/documents/publication/wcms_653987.pdf
- 14 Child Labour Causes, Consequences and Policies to Tackle It. OECDiLibrary [online]. 20. 11. 2019 [cit. 2020-07-21]. Dostupné z: https://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/child-labour_f6883e26-en;jsessionid=PzGT9D-53pojDEdEibQrEtm48.ip-10-240-5-85
- 15 Child Labour. Causes, Consequences and Policies to Tackle It. OECD [online]. 20. 11. 2019 [cit. 2020-07-21]. Dostupné z: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/f6883e26-en.pdf?expires=1595759126 & id=id & accname=guest & checksum=DEACD1F8F071FE8FE1090A73434D5764>
- 16 Child Labour in Relation to Poverty. US National Library of Medicine [online]. 5. 7. 2011 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3533357/>

- 17 Child Labour. Causes, Consequences and Policies to Tackle It. OECD [online]. 20. 11. 2019 [cit. 2020-07-21]. Dostupné z: [https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/f6883e26-en.pdf?expires=1595759126 & id=id & accname=guest & checksum=DEACD1F8F071FE8FE1090A73434D5764](https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/f6883e26-en.pdf?expires=1595759126&id=id&accname=guest&checksum=DEACD1F8F071FE8FE1090A73434D5764)
- 18 DALAL, Koustuv. Causes and Consequences of Violence against Child Labour and Women in Developing Countries. The Department of Public Health Sciences, Division of Social Medicine, Karolinska Institutet [online]. 2008 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://openarchive.ki.se/xmlui/bitstream/handle/10616/38727/thesis.pdf?sequence=>
- 19 Child Labour. UNICEF [online]. 2019 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://data.unicef.org/topic/child-protection/child-labour/>
- 20 Ending Child Labour by 2025: A Review of Policies and Programmes. ILO [online]. 2017 [cit. 2020-07-20]. Dostupné z: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_653987.pdf
- 21 How Many Children Are Not in School? Our World in Data [online]. 23. 1. 2019 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://ourworldindata.org/how-many-children-are-not-in-school>
- 22 Allais, F.B., F. Hagemann. Child Labour and Education: Evidence from SIMPOC Surveys. ILO [online] 2008 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://core.ac.uk/download/pdf/5128203.pdf>
- 23 Poverty, Negative Effects of Globalization Highlighted, as Third Committee Concludes Discussion of Social Development Issues. UNITED NATIONS [online]. 11. 10. 2001 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://www.un.org/press/en/2001/gashc3631.doc.htm>
- 24 Ending Child Labour, Forced Labour nad Human Trafficking in Global Supply Chains. ILO [online]. 2019 [cit. 2020-08-13]. Dostupné z: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_716930.pdf
- 25 Tamtéž, [cit. 2020-08-13].
- 26 Child Labour in the Fashion Supply Chain. The Guardian [online]. [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://labs.theguardian.com/unicef-child-labour/>
- 27 Fast Fashion Is on the Rampage, with the UK at the Head of the Charge. The Guardian [online]. 21. 6. 2019 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: [https://www.theguardian.com/fashion/2019/jun/21/fast-fashion-is-on-the-rampage-with-uk-at-the-head-of-the-charge?utm_term=Autofeed & CMP=tw_t_gu & utm_medium=&utm_source=Twitter#EchoBox=1561124969](https://www.theguardian.com/fashion/2019/jun/21/fast-fashion-is-on-the-rampage-with-uk-at-the-head-of-the-charge?utm_term=Autofeed&CMP=tw_t_gu&utm_medium=&utm_source=Twitter#EchoBox=1561124969).
- 28 Tamtéž, [cit. 2020-07-22].
- 29 Tamtéž, [cit. 2020-07-22].
- 30 Child Labor in the Production of Cocoa. U.S. Department of Labor [online]. 2018 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://www.dol.gov/agencies/ilab/our-work/child-forced-labor-trafficking/child-labor-cocoa>
- 31 Cocoa's Child Laborers. The Washington Post [online]. 5. 6. 2019 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://www.washingtonpost.com/graphics/2019/business/hershey-nestle-mars-chocolate-child-labor-west-africa/>
- 32 GOVERNMENTS MUST SHOW POLITICAL WILL TO ERADICATE CHILD LABOUR, THIRD COMMITTEE IS TOLD. UN [online] [cit. 30-07-2020]. Dostupné z: <https://www.un.org/press/en/1996/19961111.gash3384.html>
- 33 Cocoa's Child Laborers. The Washington Post [online]. 5. 6. 2019 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://www.washingtonpost.com/graphics/2019/business/hershey-nestle-mars-chocolate-child-labor-west-africa/>

- 34 Understanding the Brazilian Success in Reducing Child Labour: Empirical Evidence and Policy lessons. ILO [online] [cit. 2020-08-13]. Dostupné z: http://www.ucw-project.org/attachment/Brazil_20june1120110622_103357.pdf
- 35 Tamtéž, [cit. 2020-08-13].
- 36 Tamtéž, [cit. 2020-08-13].
- 37 Tamtéž, [cit. 2020-08-13].
- 38 UNODC Supports Brazilian Authorities in Combatting Human Trafficking Through ELearning. UNODC [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://www.unodc.org/lpo-brazil/en/frontpage/2020/06/unodc-supports-brazilian-authorities-in-combatting-human-trafficking-through-elearning.html>
- 39 Thévenon, O., E. Edmonds. Child Labour: Causes, Consequences and Policies to Tackle It. OECD [online] 2019 [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/f6883e26-en.pdf?expires=1595772837&id=id&acname=guest&checksum=CB87C6C3EA33E158B9CFFDBF940E3BD3>
- 40 Children's Environmental Health. WHO [online] [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://www.who.int/ceh/risks/labour/en/>
- 41 Global Estimates of Child Labour. ILO [online]. [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/publication/wcms_575541.pdf
- 42 O' Donnell, E. Van Doorslaer, F. C. Rosati. Child Labour and Health: Evidence and Research Issues. Understanding Children's Work (UCW) Project University of Rome [online] 2002 [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1780320
- 43 Tamtéž, [cit. 2020-07-30].
- 44 Child Labour and Armed Conflict. ILO [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <http://www.ilo.org/ipecc/areas/Armedconflict/lang--en/index.htm>
- 45 Worst Forms of Child Labour Convention. ILO [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0:NO:P12100_ILO_CODE:C182
- 46 ERIC, V. Edmonds. Economic Growth and Child Labour in Low Income Economies. Institute of Labor Economics. [online] 2016 [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://g2lm-lic.iza.org/wp-content/uploads/2017/06/glmlic-wp011.pdf> Institute of Labor Economics
- 47 Tamtéž. [cit. 2020-07-30].
- 48 Tamtéž. [cit. 2020-07-30].
- 49 Fair trade je dobrý. Na Zemi [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://www.fairtrade.cz>
- 50 What is Fairtrade. Fairtrade International [online] [cit. 30-07-2020]. Dostupné z: <https://www.fairtrade.net/about/what-is-fairtrade>
- 51 How Fairtrade works. Fairtrade International [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://info.fairtrade.net/what/how-fairtrade-works>
- 52 Jak Fairtrade funguje?. Na zemi [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://www.nazemi.cz/cs/fairtrade?krok=2>

- 53 Tamtéž. [cit. 2020-07-30].
- 54 Choosing a Fairer Future Through Trade. Fairtrade International [online] 2018-2019 [cit.2020-07-30].
Dostupné z: https://files.fairtrade.net/publications/2018-19_FI_AnnualReport.pdf
- 55 About US. WFTO [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://wfto.com/who-we-are>
- 56 Jak Fairtrade funguje? Na Zemi [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <http://www.nazemi.cz/cs/fairtrade?krok=2>
- 57 Jak poznat fairtradové výrobky? Fairtrade Česko a Slovensko [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://fairtrade-cesko.cz/fairtrade/jak-poznat-fair-trade/>
- 58 Resolution Adopted by the General Assembly on 25 July 2019. OSN [online] 31. 7. 2019 [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://undocs.org/en/A/RES/73/327>
- 59 Resolution Adopted by the General Assembly on 25 July 2019. OSN [online] 31. 7. 2019 [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://undocs.org/en/A/RES/73/32>
- 60 International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC). ILO [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://www.ilo.org/ipecc/lang--en/index.htm>
- 61 International Programme on the Elimination of Child Labour and Forced Labour (IPEC+). ILO [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/how-the-ilo-works/flagships/ipecc-plus/lang--en/index.htm>
- 62 Tamtéž. [cit. 2020-07-30].
- 63 11. Convention on the Rights of the Child. UNTC [online] [cit. 2020-08-13]. Dostupné z: https://treaties.un.org/pages/ViewDetails.aspx?src=IND&mtdsg_no=IV-11&chapter=4&lang=en
- 64 25th Anniversary of the Convention on the Rights of the Child. Human Rights Watch [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://www.hrw.org/news/2014/11/17/25th-anniversary-convention-rights-child>
- 65 Minimum Age Convention, 1973 (No. 138). ILO [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0:NO:12100:P12100_INSTRUMENT_ID:312283:NO
- 66 Tamtéž, [cit. 2020-07-30].
- 67 Worst Forms of Child Labour Convention, 1999 (No. 182). ILO [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0:NO:12100_ILO_CODE:C182
- 68 Child Labour Statistics. ILOSTAT [online]. [cit. 2020-07-22]. Dostupné z: <https://ilostat.ilo.org/topics/child-labour/>
- 69 The Cost of Child Labor. Compassion [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://blog.compassion.com/cost-child-labor/>
- 70 Find the Fairtrade Website in Your Region. Fairtrade International [online] [cit. 2020-07-30]. Dostupné z: <https://info.fairtrade.net>

Pražský studentský summit

Pražský studentský summit je unikátní vzdělávací projekt existující od roku 1995. Každoročně vzdělává přes 300 studentů středních i vysokých škol o současných globálních tématech, a to především prostřednictvím simulace jednání tří klíčových mezinárodních organizací – OSN, NATO a EU.

 studentsummit.cz

 summit@amo.cz

 facebook.com/studentsummit

 instagram.com/praguestudentsummit

 twitter.com/studentsummit

 youtube.com/studentsummit

Asociace pro mezinárodní otázky (AMO)

AMO je nevládní nezisková organizace založená v roce 1997 za účelem výzkumu avzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů. Tento přední český zahraničně politický think-tank není spjat s žádnou politickou stranou ani ideologií. Svou činností podporuje aktivní přístup k zahraniční politice, poskytuje nestrannou analýzu mezinárodního dění a otevírá prostor k fundované diskusi.

Sára Masopustová

Autorka je spolupracovnicí Asociace pro mezinárodní otázky a členkou přípravného týmu Pražského studentského summitu.

POŘADATEL

GENERÁLNÍ PARTNER



AMO.CZ



The Kellner
Family
Foundation

TOP PARTNEŘI



Ministerstvo zahraničních věcí
České republiky



Evropská
komise

Zastoupení v České republice



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



PARTNEŘI



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE



ambassy



Embassy of Canada
Ambassade du Canada



AUTO ZRUCKÝ
DEALER NISSAN



UNITED NATIONS
Informační centrum OSN v Praze



Městská
část
Praha



MEDIÁLNÍ PARTNER

RESPEKT

#SUMMIT26

Autor: Sára Masopustová

Imprimatur: Tomáš Mígl, Radek Mazuch, Filip Chráska

Jazyková úprava: Michaela Staňková, Barbora Kolečková, Anna Zadražilová

Sazba: Tereza Ondráčková

Grafická úprava: Lucie Vodvářková

**Vydala Asociace pro mezinárodní otázky (AMO)
pro potřeby XXVI. ročníku Pražského studentského
summitu.**

© AMO 2020

Asociace pro mezinárodní otázky (AMO)

Žitná 27, 110 00 Praha 1

Tel.: +420 224 813 460, e-mail: summit@amo.cz

IČ : 65 99 95 33

www.amo.cz

www.studentsummit.cz