



AMO.CZ

TOHLE JE DELEGÁTŮV PRŮVODCE


TOHLE JE
DELEGÁTŮV PRŮVODCE
UNESCO
TOHLE JE

PETRA HUBATKOVÁ
petra.hubatkova@amo.cz



Pražský studentský summit

Pražský studentský summit je unikátní vzdělávací projekt existující od roku 1995. Každoročně vzdělává přes 300 studentů středních i vysokých škol o současných globálních tématech, a to především prostřednictvím simulace jednání tří klíčových mezinárodních organizací – OSN, NATO a EU.

 studentsummit.cz

 [instagram.com/praguestudentsummit](https://www.instagram.com/praguestudentsummit)

 summit@amo.cz

 twitter.com/studentsummit

 [facebook.com/studentsummit](https://www.facebook.com/studentsummit)

 [youtube.com/studentsummit](https://www.youtube.com/studentsummit)

Asociace pro mezinárodní otázky (AMO)

AMO je nevládní nezisková organizace založená v roce 1997 za účelem výzkumu avzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů. Tento přední český zahraničně politický think-tank není spjat s žádnou politickou stranou ani ideologií. Svou činností podporuje aktivní přístup k zahraniční politice, poskytuje nestrannou analýzu mezinárodního dění a otevírá prostor k fundované diskusi.

Petra Hubatková

Autorka je spolupracovnicí Asociace pro mezinárodní otázky a členkou přípravného týmu Pražského studentského summitu.

Autor: Petra Hubatková

Imprimatur: František Novotný

Jazyková úprava: Dalibor Stehno, Vojtěch Domín

Sazba: Petra Hubatková

Grafická úprava: Jaroslav Kopřiva

**Vydala Asociace pro mezinárodní otázky (AMO)
pro potřeby XXIV. ročníku Pražského studentského
summitu.**

© AMO 2018

Asociace pro mezinárodní otázky (AMO)

Žitná 27, 110 00 Praha 1

Tel.: +420 224 813 460, e-mail: summit@amo.cz

IČ : 65 99 95 33

www.amo.cz

www.studentsummit.cz

Úvodní slovo	— 3
1 Základní informace o OSN	— 4
2 Základní informace o UNESCO	— 5
2. 1 Vznik organizace	— 5
2. 2 Členství	— 5
2. 3 Struktura organizace	— 6
3 UNESCO na Summitu	— 6
3. 1 Orgánové specifikum	— 7
Seznam použitých zdrojů	— 8

Úvodní slovo

Milí čtenáři,

do rukou se vám dostává Delegátův průvodce Organizací OSN pro výchovu, vědu a kulturu (známější však pod zkratkou UNESCO) pro XXIV. ročník Pražského studentského summitu. Následující stránky vám poskytnou základní vhled do fungování nejen této organizace, ale také vám nastíní roli UNESCO v kontextu ostatních mezinárodních organizací a uvedou vás do základního teoretického rámce mezinárodních organizací obecně.

Druhá část dokumentu vás pak seznámí s plány simulovaného UNESCO v rámci Pražského studentského summitu pro XXIV. ročník. Věřte, že je na co se těšit. Alespoň my v předsednictvu se těšíme moc.

Ať už jste účastník projektu, nebo náhodný „kolemjdoucí“, doufám, že pro vás bude Průvodce užitečným a přehledným zdrojem všech potřebných informací, nebo ještě lépe – probudí ve vás zvědavost a inspiruje vás k dalšímu pátrání v této oblasti.

Krásný čas strávený nad Průvodcem vám přeje

Petra Hubatková

předsedkyně

1 Základní informace o OSN

Organizace spojených národů (OSN) vznikla v roce 1945 v San Franciscu a navázala na činnosti předválečné Společnosti národů. Jedná se o nejvýznamnější mezinárodní organizaci na světě. Jejím cílem je udržovat mezinárodní mír a bezpečnost, rozvíjet přátelské vztahy mezi národy, podporovat lidská práva a usilovat o mezinárodní spolupráci při řešení globálních otázek a problémů, kterým čelí mezinárodní společenství.¹ Od začátku nového tisíciletí je činnost organizace namířena na podporu světového rozvoje a naplňování nejprve Rozvojových cílů tisíciletí a následně od roku 2015 Agendy 2030 a Cílů udržitelného rozvoje.²

Základním dokumentem Organizace spojených národů je Charta OSN,³ která upravuje cíle a zásady (kap. I, čl. 1–2), členství (kap. II, čl. 3–6), strukturu a fungování organizace. Svou činnost OSN vykonává zejména skrze šest hlavních orgánů ustanovených Chartou OSN (kap. III, čl. 7),⁴ z nichž každý má svou důležitou roli při naplňování jejich cílů:

- *Valné shromáždění* (UNGA, kap. IV, čl. 9–22), složené ze zástupců všech (nyní 193) členských států, je vrcholným mezinárodním politickým fórem a rovněž orgánem, který významně ovlivňuje chod celé organizace, například schvaluje její rozpočet, koordinuje práci mnohých orgánů a hraje důležitou roli ve výběru jejich členů.⁵ Ve svých výborech, šesti hlavních (jedním z nich je *Výbor pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost*, DISEC) a dalších speciálních,⁶ řeší na pracovní úrovni široké spektrum vymezených témat mezinárodní politiky a spolupráce. Rozhodnutí Valného shromáždění mají však pouze obecně doporučující charakter, závazná jsou jen v otázkách vnitřního fungování OSN.⁷
- *Rada bezpečnosti* (UNSC, kap. V, čl. 23–32), složená z 5 stálých členů určených Chartou OSN a 10 nestálých volených na dva roky Valným shromážděním, nese hlavní odpovědnost za udržování mezinárodního míru a bezpečnosti. Rozhodnutí UNSC mohou být právně závazná a pouze UNSC může rozhodnout o použití síly v případě, kdy nejde o individuální či kolektivní obranu.⁸
- *Hospodářská a sociální rada* (ECOSOC, kap. X, čl. 61–72), složená z 54 členů volených na tři roky Valným shromážděním, je hlavním orgánem pro dialog o ekonomických, sociálních a environmentálních otázkách a koordinaci souvisejících politik. Koordinuje činnost celé řady organizací v systému OSN a také slouží jako hlavní platforma OSN v oblasti udržitelného rozvoje.⁹
- *Mezinárodní soudní dvůr* (ICJ, kap. XIV, čl. 92–96), složený z 15 soudců volených Valným shromážděním a Radou bezpečnosti, je hlavním soudním orgánem OSN, řeší spory mezi členskými státy a vypracovává pro zmocněné orgány a organizace systému OSN právní posudky.¹⁰
- *Sekretariát* (kap. XV, čl. 97–101) je výkonnou a servisní složkou, která zajišťuje realizaci rozhodnutí přijatých orgány OSN, připravuje jim odborné podklady pro jednání a odpovídá za každodenní činnost organizace.¹¹ Hlavou sekretariátu OSN je generální tajemník volený Valným shromážděním na doporučení Rady bezpečnosti; v současnosti tuto funkci zastává António Guterres, a to od začátku roku 2017 jako již devátý v pořadí.¹²
- Úkolem *Poručenské rady* (kap. XIII, čl. 86–91) bylo zajistit přípravu tzv. svěřeneckých území na samosprávu nebo samostatnost. Vzhledem k tomu, že žádná taková území již neexistují, byla její činnost pozastavena.¹³

Záběr OSN se však od jejího vzniku velmi rozšířil, a proto vznikla řada dalších důležitých orgánů, odborných organizací a jiných entit (programy, fondy apod.) začleněných v systému OSN. Mezi nimi například:

- *Rada pro lidská práva* (HRC) vznikla v roce 2007 na základě rezoluce Valného shromáždění jako jeho pomocný orgán a nahradila tak zrušenou Komisi OSN pro lidská práva. Skládá se z 47 členů volených na tři roky Valným shromážděním.¹⁴
- *Program OSN pro životní prostředí* (UNEP) byl zřízen v roce 1972 Valným shromážděním, a je tedy přímo součástí OSN. Jeho orgány jsou výkonný ředitel, Výbor stálých zástupců a od roku 2014 Environmen-

tální shromáždění OSN (UNEA) složené ze zástupců všech členských států OSN.¹⁵

- *Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu (UNESCO)* vznikla v roce 1945 jako mezinárodní organizace přidružená k OSN (odborná organizace OSN). Má vlastní orgány – Generální konferenci, Výkonnou radu a Sekretariát, v jehož čele stojí generální ředitelka – a její členská základna zahrnuje k 1. září 2018

(stále ještě) 195 států.¹⁶

- *Úřad OSN pro drogy a kriminalitu (UNODC)* vznikl v roce 1997 jako součást Sekretariátu OSN vedená výkonným ředitelem. Jeho činnost je řízena dvěma komisemi – Komisí OSN pro prevenci kriminality a trestní spravedlnost (CCPCJ) a Komisí OSN pro narkotika (CND), v nichž zasedají členské státy volené Hospodářskou a sociální radou OSN.¹⁷

2 Základní informace o UNESCO

Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, dále jen UNESCO) je specializovaná agentura Organizace spojených ná-

rodů. Spadá tudíž organizačně pod Hospodářskou a sociální radu OSN (ECOSOC), stejně jako například Organizace pro výživu a zemědělství (FAO) nebo Světová zdravotnická organizace (WHO).¹⁸

2.1 Vznik organizace

Kořeny UNESCO leží už v roce 1925, kdy byly založeny dvě mezinárodní organizace, konkrétně Mezinárodní výbor pro intelektuální spolupráci (International Committee on Intellectual Cooperation, CICI) a Mezinárodní úřad pro vzdělávání (International Bureau of Education, IBE), přičemž CICI fungoval do roku 1946 a IBE do roku 1968. Mnohem významnější předchůdce UNESCO se však zrodil až téměř na konci druhé světové války. Jednalo se o Konferenci spojeneckých ministrů vzdělávání (Conference of Allied Ministers of Education, CAME), jejímž ústředním tématem jednání byla obnova světa

po konci války, a to především ve vzdělávací rovině.

Na této konferenci se sešlo 44 států a bylo zde konstatováno, že musí vzniknout organizace, která bude podporovat „kulturu míru“ a podporovat intelektuální a morální solidaritu napříč lidstvem jako prostředek spolupráce a snížení rizika vypuknutí další války. Tak bylo v Londýně 16. listopadu 1945 založeno UNESCO. O rok později, 4. listopadu 1946, pak vstoupila v platnost Ústava UNESCO a 19. listopadu téhož roku proběhlo vůbec první zasedání Generální konference. Jedním z 37 zakládajících států bylo i Československo.¹⁹

2.2 Členství

Dnes má status člena UNESCO celkem 195 států a území. Tento počet se však k 31. prosinci 2018 o dva státy sníží, jelikož USA a Izrael se rozhodly k tomuto datu z UNESCO vystoupit. Jedná se o vyústění sporu, které tyto dva státy s UNESCO mají již od roku 2011, resp. garantování plného členství Palestiny v rámci organizace. Jako gesto protestu Izrael i USA přestaly na čas platit členské poplatky, načež jim bylo odebráno hlasovací právo. Nyní oba státy dekla-

“ Nyní USA a Izrael deklarují, že politika UNESCO je antiizraelská a neobjektivní a jejich rozhodnutí vystoupit je otázka morálky a odvahy.

rují, že politika UNESCO je antiizraelská a neobjektivní a jejich rozhodnutí vystoupit je otázka morálky a odvahy.²⁰

Členství v UNESCO tedy neznamená automatické členství v OSN a naopak. Příkladem může být Lichtenštejnsko a od ledna 2019 USA,

které jsou členem OSN, nikoliv však UNESCO; naopak již zmíněná Palestina není členem OSN, má však plné členství v UNESCO. Mimo 195 členů je v UNESCO zastoupeno i 10 přidružených území, mezi nimi Faerské ostrovy nebo Aru-

ba.²¹ Na Generální konferenci své zástupce vysílají i nečlenské státy a mezinárodní organizace, kteří mají roli tzv. pozorovatelů. Tuto roli plánuje zaujmout právě USA po svém odchodu.²²

2.3 Struktura organizace

Sídlem UNESCO je Paříž, své pobočky, centra a instituty však má po celém světě.²³ Oficiálními jazyky UNESCO jsou angličtina, francouzština, arabština, čínština, ruština a španělština.

Nejvyšším orgánem UNESCO je Generální konference, která zasedá jednou za dva roky, přičemž zastoupen je každý členský stát jedním hlasem. Její povinností je především projednání rozpočtu a určení hlavního politického směřování organizace. Rovněž volí další dva významné orgány: Výkonnou radu a generálního ředitele (respektive nyní již dvakrát v řadě generální ředitelku). Těm také ukládá úkoly.²⁴

Výkonná rada UNESCO sestává z 58 států, při jejichž volbě je kladen důraz na pluralitu kultur v ní zastoupených. Schází se dvakrát ročně na setkáních, kde členové projednávají mimo jiné i aktuální problémy, na které radu upozorňuje Sekretariát prostřednictvím zpráv generálního ředitele.²⁵

Třetím stavebním kamenem fungování UNESCO je Sekretariát v čele s generálním ředitelem, resp. ředitelkou, kterou je od listopadu 2017 Audrey Azoulay. Samotný Sekretariát zajišťuje každodenní provoz organizace a čítá více než 2000 pracovníků v Paříži a dalších 700 ve zbytku světa.²⁶

Mimoto jsou pro UNESCO klíčové ještě dva další orgány.

3 UNESCO na Summitu

Jak vyplývá z předchozí kapitoly, UNESCO je velmi rozsáhlá organizace, přičemž každá její část má trochu odlišné pravomoci i náplň práce. Proto je vhodné na začátek zmínit, že na Pražském studentském summitu budeme většinu času simulovat zasedání Generální konference. UNESCO na Summitu patří mezi větší orgány, celkově se tedy na simulovaných jednáních Generální konference může sejít i přes 40 delegátů – to znamená spoustu názorů, spoustu inspirace, spoustu možností pro spolupráci, ale i spoustu diplomatických rozepří.

Kromě zástupců členských států hrají důležitou roli také pozorovatelé, kteří se liší od ostatních svými povinnostmi a právy během jednání. Tajemství kolem toho, jak kon-

Prvním je Generální shromáždění (General Assembly), což je při troše zjednodušení část Generální konference, která se zaměřuje na ochranu památek. Druhým je pak Výbor pro světové dědictví, který je volen Generálním shromážděním a rozhoduje, která památka se dostane na Seznam světového dědictví.²⁷

Ochrana světového dědictví je také jednou z hlavních a rozhodně mediálně nejvýraznějších částí práce UNESCO. Na Seznamu světového dědictví UNESCO jsou zapsány památky, které svou přírodní, historickou, uměleckou či jinou povahou vynikají nad ostatními. K srpnu 2018 je na Seznamu umístěno 1092 materiálních památek, z toho 54 je na Seznamu světového dědictví v ohrožení, ať už třeba kvůli válce (Aleppo), nebo jednoduše kvůli stavebnímu zásahu do památky (doky v Liverpoolu).²⁸ Pro účely ochrany památek vznikl i Fond světového dědictví, kam členské státy Generálního shromáždění přispívají.²⁹

UNESCO ale zdaleka není jen o památkách. Kromě nich si klade za cíl prohlubovat mezinárodní kooperaci v oblastech vzdělávání, vědy, kultury a komunikace. V praxi tedy kromě ochrany památek jedná o takových tématech, jako je ochrana novinářů a svoboda projevu, bioetika, přístup k základnímu vzdělání a vymýcení negramotnosti, standardizace vědy nebo podpora výzkumu ochrany oceánů.³⁰

krétně bude takové jednání vypadat a v čem budou spočívat zmíněné rozdíly, se dočká rozřešení již během prvního přípravného setkání, kdy delegáty čeká první jednání.

Aby se však nejednalo jen tak nazdařbůh, bude nějaký ten čas věnován představení letošních bodů agendy, trénování argumentace, rétoriky, vyjednávání, kritického myšlení a vymýšlení kreativních řešení problémů. Většinu času budou delegáti trávit společně, ale podstatnou část stráví i v malých skupinkách s individuálním přístupem.

UNESCO je díky svému širokému záběru tematicky velmi pestré, a proto není divu, že od XVII. ročníku, kdy se UNESCO objevilo na Pražském studentském summitu

poprvé, delegáti řešili již celou řadu ožehavých a různorodých témat, jako je cenzura internetu, doping ve sportu, autorská práva, sexuální výchova nebo klonování lidí.

3. 1 Orgánové specifikum

Oproti minulým rokům, kdy se v UNESCO na Summitu simuloval zápis kulturních a přírodních památek na Seznam světového dědictví, nás čeká poměrně významná změna. V návaznosti na bod agendy udržitelný turismus se letos UNESCO bude soustředit na Seznam světového dědictví v ohrožení, tedy seznam, na němž jsou zapsané památky, jejichž hodnota, pro kterou byly původně zapsány na Seznam světového dědictví, je ohrožena.

Rozdíl oproti běžným aktivitám bude spočívat především v týmové práci a vystoupení z role delegáta jindy zastupované země. Na začátku celého procesu se delegáti rozdělí do skupin nezávislých „odborníků“ a každá dostane „na starost“ jednu z ohrožených památek. Cílem skupiny bude před simulovaným Výborem pro světové dědictví dokázat, že stav přidělené památky není tak žalostný, jak by se na první pohled mohlo zdát, a naopak společně s místopředsedy vymyslí a následně sami představí řešení, které by mohlo přispět k její záchraně.

O dalším osudu památky, tedy zdali bude definitivně vyškrtuta ze Seznamu světového dědictví, resp. ze Seznamu svě-

Letos budeme na plénu projednávat přístup k pitné vodě, bezpečnost novinářů a udržitelný turismus, na který poté naváže orgánové specifikum.

tového dědictví v ohrožení, rozhodne celé plénum na závěrečné konferenci (v reálném UNESCO by toto plénum představovalo setkání Výboru pro světové dědictví). Osud památky ale nebude zpečetěn bez boje – před hlasováním proběhne série obhajob, resp. konzultací, mezi skupinou obhajující danou památku a plénem, které dané skupině na panelu bude klást dotazy a připomínky, obhajující skupina na ně pak bude mít povinnost reagovat.

Zvláštní postavení během tohoto speciálního režimu jednání bude mít kromě samotné obhajující skupiny také přidělená oponentní skupina (pro každou památku to bude jiná oponentní skupina). Ta ještě před konferencí na památku protivníků vypracuje oponenturu - kritickou analýzu, v níž shrne, v čem je památka problematická, v čem je navrhované opatření na záchranu nedostatečné apod. Na jejím základě se bude snažit plénum přesvědčit, že by památka měla být ze Seznamu světového dědictví vyškrtuta. Obhajující skupina však bude mít možnost se k otázkám a výrokům vyjádřit a za svou památku se pomocí kvalitních argumentů „porvat“.

Seznam použitých zdrojů

- 1 About UN: Overview. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/sections/about-un/overview/index.html>
- 2 What We Do: Promote Sustainable Development. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/sections/what-we-do/promote-sustainable-development/>
- 3 Charter of the United Nations. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/charter-united-nations/index.html>
- 4 About UN: Main Organs. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/sections/about-un/main-organs/index.html>
- 5 General Assembly of the United Nations: Functions and powers of the General Assembly. United Nations [online]. [cit. 2017-07-20]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/ga/about/background.shtml>
- 6 General Assembly of the United Nations: Main Committees. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/ga/maincommittees/index.shtml>
- 7 Are UN resolutions binding? United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://ask.un.org/faq/15010>
- 8 United Nations Security Council. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/sc/>
- 9 ECOSOC: About Us. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <https://www.un.org/ecosoc/en/about-us>
- 10 The Court. International Court of Justice [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.icj-cij.org/en/court>
- 11 About UN: Secretariat. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/sections/about-un/secretariat/index.html>
- 12 United Nations Secretary General: Biography. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <https://www.un.org/sg/en/content/sg/biography>
- 13 The United Nations and Decolonization: Trusteeship Council. United Nations [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.un.org/en/decolonization/trusteeship.shtml>
- 14 Human Rights Council: About Council. United Nations Human Rights: Office of the High Commissioner [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/AboutCouncil.aspx>
- 15 DESAI, B. The Advent of the United Nations Environment Assembly. ASIL Insights [online]. Washington DC: American Society of International Law, 2015, 19(2), 4 s. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <https://www.asil.org/insights/volume/19/issue/2/adventunited-nations-environment-assembly>
- 16 Who We Are: The Organization's history. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/about-us/who-we-are/history/>
- 17 About UNODC. United Nations Office on Drugs and Crime [online]. [cit. 2018-08-06]. Dostupné z: <https://www.unodc.org/unodc/en/about-unodc/index.html>
- 18 The United Nations. The United Nations System [online]. Červenec 2015 [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: http://www.un.org/en/aboutun/structure/pdfs/UN_System_Chart_30June2015.pdf
- 19 UNESCO. History | United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [online]. © 2017 [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/about-us/who-we-are/history/>
- 20 Israel to join US in quitting Unesco. BBC News [online]. [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-41598991>
- 21 UNESCO. Countries | United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [online]. © 2017 [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/new/en/member-states/countries/>
- 22 Israel to join US in quitting Unesco. BBC News [online]. [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-41598991>
- 23 UNESCO. Field Offices | UNESCO [online]. [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <http://en.unesco.org/countries/field-offices/>
- 24 UNESCO. Governing Bodies [online]. [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <http://en.unesco.org/about-us/unescos-governing-bodies>
- 25 UNESCO. Plenary | United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [online]. © 2017 [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <http://www.unesco.org/new/en/executive-board/plenary/>

- 26 UNESCO. Secretariat | United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [online]. © 2017 [cit. 2018-08-10] Dostupné z: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/about-us/who-we-are/secretariat/>
- 27 UNESCO World Heritage Centre. Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage [online]. 23. 11. 1972 [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <http://whc.unesco.org/en/conventiontext/#Article8>
- 28 World Heritage Fund. World Heritage Centre [online]. © 2017 [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <http://whc.unesco.org/en/list/>
- 29 UNESCO World Heritage Centre. World Heritage List [online]. © 2017 [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: <https://whc.unesco.org/en/world-heritage-fund/>
- 30 UNESCO. Standards-Setting Instruments [online]. [cit. 2018-08-10]. Dostupné z: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=12024 & URL_DO=DO_TOPIC & URL_SECTION=201.html



tohle je generální partner

tohle jsou TOP partneři



tohle jsou partneři



tohle jsou podporovatelé



tohle jsou mediální partneři

HOSPODÁŘSKÉ NOVINY

RESPEKT